

Ryhmäkohtainen esiopetussuunnitelma

Perustiedot

Toimintakausi: 2022-2023

Yksikkö :Sateenkaari Koto Oy Pääskynpesä

Ryhmän nimi: Joutsenet

Henkilöstörakenne (kuinka monta opettajaa, lastenhoitajaa, avustaja yms.) : Esiopetuspätevä varhaiskasvatuksen opettaja, lastenhoitaja sekä toinen lastenhoitaja 12h/vko

Vuorohoidossa olevien lasten osalta myös aamun ja illan henkilökuntaa hoitotarpeiden mukaisesti

Lapsiryhmän koko: 13 lasta, kaikki 2016 syntyneitä

Tuen tarpeet lapsiryhmässä : Tuen tarpeista tehty suunnitelma yhdessä veo:n kanssa. Leops-keskustelut lokakuussa.

Arkikäytännöt

Kirjataan yhdessä sovitut käytännöt.

Suunnitelma 14.9.2022

Arviointi ja pvm.

Vastaanottaminen :

Jokainen lapsi ja aikuinen huomioidaan aamuisin, tervehditään ja kohdataan heidät niin, että heillä on tervetullut olo.

Lasten kohtaaminen perustuu lasten arvostamiselle. Arvostava kohtaaminen vahvistaa lapsissa osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja ja sitä kautta kehittyy myös myönteinen käsitys itsestä, itseluottamus sekä sosiaaliset taidot. Tapa, jolla itse koostamme lapset toimii myös malliesimerkkinä lapsille ja sille, kuinka he kohtaavat toisensa päiväkotimme arjessa.

Tiedon välittäminen :

Huoltajien kanssa keskustellaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Kasvattajat kiinnittävät huomiota siihen, että hakutilanteessa lapselle annetaan mahdollisuus kertoa päivästä ja sitä täydennetään kasvattajan havainnoilla.

Ryhmän toiminnasta tiedotetaan ensisijaisesti Pedanetin kautta. Sieltä löytyy ryhmän kalenteri tulevien tapahtumien/retkien osalta. Sinne myös kirjoitetaan viikoittain ryhmän toiminnasta ja liitetään kuvia eskarin hetkistä. Huoltajat voivat jättää omat kommenttinsa sivulle, mikä mahdollistaa huoltajien osallisuuden läpi koko toimintakauden. Käytössä on myös Päikky-sovellus, jonka avulla vanhemmat viestittävät lasten hoitoajoista vuorohoidon osalta, sairaus- tai muista poissaoloista tai muista tärkeistä asioista. Ryhmässä

järjestetään myös vanhempainilta syksyllä ja keväällä. Tällöin ja leops -keskusteluissa kuullaan huoltajien toiveita ja niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lukuvuoden aikana.

Muuten keskusteluilmapiiri pidetään avoimena ja jokaisessa kohtaamisessa pyritään rakentamaan luottamuksellista ilmapiiriä.

Ruokailu :

Aamupala tarjoillaan omassa ryhmässä. Lapset annostelevat puuronsa ja lisukkeensa itse aikuisen valvonnassa.

Lounasaikaan kaksi vuorollaan valittua apulaista auttaa tarjoilupöydän valmistelussa. He kantavat ruokailuvälineet, lautasliinat, leivät ja juomat ym. pöydille. Niiltä jokainen lapsi käy itse ottamassa tarvittavat varusteet ja kattavat itse oman paikkansa. Lapset saavat ottaa ruoan itse. Tällöin aikuinen kuitenkin valvoo, että kaikkea tarjolla olevaa otetaan lautaselle ja jokaista kannustetaan ainakin maistamaan. Itse ruokailuhetki pyritään rauhoittamaan. Mukava ruokapöytäkeskustelu omassa pöydässä on toivottavaa. Samalla harjoittelemme kauniita pöytätapoja.

Välipalan nautimme pienissä ryhmissä liukuvasti.

Ulkoilu:

Lähtökohtaisesti ryhmämme ulkoilee kahdesti päivässä päiväkodin pihalla: lounaan jälkeen omassa ryhmässä sekä iltapäivällä yhdessä päiväkodin muiden yli 3-vuotiaiden kanssa. Keväisin ja syksyisin toimimme usein ulkona myös aamuisin, esim. metsässä tai läheisellä urheilukentällä. Säästä riippuen tällaisen aamun jälkeen saatamme viettää lounaan jälkeisen ajan sisällä. Muuten ulkoiluista saatetaan säiden vuoksi tinkiä, mutta vain ääritapauksissa. Pieni vesisade tai pakkanen ei estä ulkoiluaamme.

Lepo

Ryhmässä on lukuhetki lounaan jälkeen. Levosta keskustellaan kunkin lapsen kohdalla yksilöllisesti. Mikäli joku, esim. jo aikaisiin aamuilla päiväkotiin tulleet, lapsi tarvitsee päiväunia, se voidaan hänelle järjestää naapuriryhmä Puutarhavarpuksen kanssa.

Pukemis- ja riisumistilanteet

Pukemis- ja riisumistilanteissa lapsia kannustetaan omatoimisuuteen. Tavoitteena on, että toimintakauden lopussa kaikki lapset suoriutuvat pukeutumisesta ja riisumisesta itsenäisesti, pois lukien vaikeimmat sadehousujen lenkitykset ym. Neuvomme myös omista vaatteista huolehtimiseen. Lapset tuovat itse esim. määrät käsineensä ym. vaatteensa aikuiselle, joka sitten laittaa ne kuivumaan.

Hygienia ja wc käytännöt

Hygienia- ja wc-käytännöissä lapsia kannustetaan omatoimisuuteen. Tavoitteena on, että toimintakauden lopussa kaikki lapset suoriutuvat hygienia ja wc-käytännöistä itsenäisesti. Hyvä hygieniaosaaminen alkaa oikeaoppisesta käsien pesusta. Ohjaamme lapsia siihen heti päiväkotiin tultaessa ja aina ennen ruokailuja ja ulkoa tultaessa. Tavoitteena on, että lapsi vähitellen itse tunnistaa tilanteet, joissa kädet kaipaavat pesua.

Myöhemmin syksyllä käsittelemme myös hammashygieniaa ryhmän kanssa.

Siirtymät

Hyvin suunniteltu päivä takaa kiireettömän ilmapiirin. Ryhmän arki strukturoidaan niin, että rutiinit seuraavat toisiaan päivästä toiseen ja kunkin lapsen on helppo hahmottaa päivän kulku.

Siirtymät tehdään liukuvasti. Esim. ulos lähdettäessä eteiseen lähetetään aina vain muutama lapsi kerrallaan, jotta vessaan ei synny jonoa eikä eteiseen ruuhkaa.

Pienryhmätoiminta

Ryhmän jakaminen pienryhmiin tapahtuu monella eri kriteerillä. Varsinaisia kiinteitä pienryhmiä käytämme vain ruokailutilanteissa sekä ohjatuissa liikuntahetkissä / metsäretkillä. Muutoin ryhmät muodostetaan lasten tarpeiden, esim. taitojen ja vuorovaikutussuhteiden, mukaan tai esim. kyseessä olevan tehtävän tai leikin mukaan. Pienryhmän kokokin voi vaihdella.

Muuta :

-Turvallinen ja positiivinen ilmapiiri

Peruslähtökohta on, että lapsilla on ryhmässä turvallinen olo. Etenkin vuorohoidossa oleville lapsille on tärkeää, että päivissä on toistuva struktuuri, vaikka lapsen oma aikataulu poikkeaisikin tavanomaisesta. Kun vuorovaikutus lasten ja aikuisten välillä toimii, oppiminenkin helpottuu. Harjoittelemme kauniita käytöstapoja ja toisten huomioimista. Tärkeässä osassa on positiivisen tunnelman luominen ja myös positiivisen palautteen antaminen.

-Omatoimisuus

Omatoimisuuteen kannustetaan pukemisessa, ruokailussa, vessakäynneissä, siivoamisessa ja leikin muodostamisessa. Tässä vaiheessa opettelemme keskittymään ensin omaan toimintaan eikä niinkään kaverin.

Tavoitteet opetukselle

Kerätään/kootaan tavoitteet opetukselle ryhmän lasten esiopetuksen suunnitelmista.

Tavoitteet: Lasten tunnetaitoja tuetaan - heidän keskinäisiä vuorovaikutussuhteitaan kehitetään ja vahvistetaan. Huomiota kiinnitetään erityisesti ryhmäytymiseen ja kaveritaitoihin. Keskittymistä ryhmätilanteissa harjoitellaan ja näiden hetkien kestoa pidennetään hiljalleen syyskauden kuluessa.

Tavoitteena on toimiva ryhmä, jossa jokainen lapsi saa tuntea itsensä tärkeäksi. Lapsilla on paljon ideoita ja toiveita. Lasten mielipiteet ja ideat huomioidaan ja jokainen saa toimia oman osaamisensa ja tasonsa

mukaisesti yksin ja yhdessä, mutta kuitenkin projekteissa, jotka ovat kaikille yhteisiä. Ryhmän toiminnassa tulee korostumaan liikunta, luontoteemat, leikki sekä kielelliset ja matemaattiset valmiudet. Ryhmässä tavoitellaan toiminnallisuutta. Lapset ovat kekseliäitä, impulsiivisia ja touhukkaita. Leikit ovat mielikuvituksellisia. Näitä ominaisuuksia hyödynnetään opetuksessa.

Arviointi:

Oppimisen alueet

- Mikä alue tai alueet ovat erityisen keskeisiä ryhmän lasten suunnitelmien pohjalta?

Oppimisen alue	Suunnitelma	Arviointi
----------------	-------------	-----------

Kielten rikas maailma

Kirjastoauto vierailee pihapiirissämme joka viikko. Tällöin aina kaksi lasta kerrallaan pääsee autolle tutkimaan ja lainaamaan kirjoja. Lisäksi käymme lähikirjastossa koko ryhmän voimin kerran kuukaudessa. Osa lapsista osaa jo lukea, joten lainaamme moneen tarkoitukseen sopivia kirjoja.

Luemme kirjoja päivittäin ja keräämme seinälle lukutoukkaa luetuista kirjoista. Piirihetkissä käytössä on vaihdellen lorukortit, arvoitukset ja riimikortit. Syyskausi avattiin monilla meriteemaan liittyvillä kirjoilla.

Aakkoset kiinnostavat ryhmän lapsia. Kirjaimiin tutustuminen on aloitettu aakkoslaululla ja siihen liittyvällä laululeikillä sekä tehtävän tekemisellä etsimällä ensin oman nimen kirjaimet. Aakkosiin tutustumme vähitellen syksyn kuluessa. Kirjaimiin tutustuminen tapahtuu monin eri menetelmin.

Omat tarinat ja muut kirjalliset tuotokset (esim. runot) liittyvät muihin aiheisiimme. Erikseen perehdyimme, mahdollisesti vasta kevätpuolella, monilukutaidon käsitteeseen.

Ilmaisun monet muodot

Musiikki ja niihin liittyvät laulut ja laululeikit yhdistetään meneillään oleviin teemoihin. Retkien yhteydessä lapset usein toivovat tiettyjä lauluja, joita laulaessa matka joutuu. Aamuhetkissä sivuamme käsitteitä rytmi sekä voimakkuus. Myös rytmisoittimet on käytössä.

Tutustumme teatteritarjontaan vuoden mittaan mahdollisuuksien avautuessa. Järjestämme myös omia teatterihetkiä. Varjoteatteria lapset ovat jo suunnitelleetkin.

Maalaus ja kädentaidot ovat mieluisia. Meriprojektiin liittyen olemme veistelleet kaarnaveneet, maalanneet niille meren ja taustaksi taivaan sekä askarrelleet omat kodit meren rannalle.

Minä ja meidän yhteisömme

Eskarin alkaessa laadimme yhdessä lasten kanssa ryhmän säännöt. Ajatuksena on, että sääntöjä kerrataan "harjoiteltavana taitona" yksi sääntö kerrallaan. Yhdessä harjoitellaan ja yhdessä opitaan. Tavoitteena on, että kaikki lapset tuntisivat kuuluvansa ryhmään ja yhdessä huolehditaan omista tiloista, leluista sekä tietenkin ystävistä.

Pääskynpesä sai viime toimintakaudella oman laulun. Laulussa mainitaan päiväkodin kaikki kerrokset ja lisäksi eskareille on lopussa vielä oma säkeistö. Jokainen eskari kuuluu Joutseniin ja Joutsenet Pääskynpesään.

Päiväkodin yhteiset tapahtumat ovat odotettuja, sillä eskarit muistavat perinteiksi tulleita juhlia jo aiemmilta vuosilta.

Kauden 2022-2023 Vihreä lippu - teemana on yhteinen maapallo. Aiheen ympärillä pohdimme mm. mitä sana kulttuuri tarkoittaa ja mitä eri kulttuureja on olemassa. Helmikuussa päiväkodin yhteisenä tapahtumana vietämme kulttuuriviikkoa, jonka aikana tutustumme päiväkotimme tuttujen ihmisten kautta lähemmin muutamaan kulttuuriin.

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Matemaattisia taitoja harjoittelempa päivittäin arjen tilanteissa. Aamuhetkessä keräämme kalalampeen kaloja jokaisen eskaripäivän merkiksi. Kymmenen pikkukalan eli ykköskalan jälkeen lammikkoon saapuu kymppikala, joka nielaisee 10 pikkukalaa. Kun sata päivää on kulunut eskaria, lammikosta löytyy 10 kymppikalaa. Tällöin tiedossa on satajuhlat. Tätä juhlaa valmistelemme jo tekemällä tulevaan lattiapeliin eli satapeliin askelmia.

Muutoin kiinnitämme huomiota lukumääriin, muotoihin, vertailemme ym. Matka päiväkodista metsään hyödynnetään matikkakävelyyn, jolloin lasten huomio kiinnitetään kulloinkin sovittaviin asioihin.

Matematiikkaa harjoitellaan toisinaan myös varta vasten pistetyöskentelynä ja lasten toiveesta heille annetaan (harvoin) matematiikka-aiheinen kotitehtävä

Ympäristö- ja luontokasvatus tapahtuu ryhmässä metsäretkien aiheiden kautta. Teemme erikseen retkiä pienryhmittäin, jolloin luonto on pääasiassa ja tavoitteena huomion kiinnittäminen luonnon ilmiöihin. Koko ryhmä suuntaa metsään Tunteet hukassa -metsäseikkailun myötä, jolloin luonto toimii tunneasioiden käsittelyn ympäristönä. Tällöin tavoittelemme tunteiden tunnistusta sekä käsittelyä sopivilla keinoilla. Kevätkaudella suunnitelmissa on järjestää Metsämörri-toimintaa, jolloin tavoitteena luonnon herääminen kevääseen sekä osin myös liikunnalliset, musiikilliset ja tavoitteet niin ohjatuille kuin vapaalle metsäleikeille.

Kasvan, liikun ja kehityn

Liikunnan osalta ensisijainen tavoite on innostaa lapsia liikkumaan ja löytämään liikunnan ilo. Viikoittain toteutettavalla liikuntahetkellä harjoitellaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja monipuolisesti liikuntaleikkien kautta. Teemoina leikeissä on hyödynnetty syksyn meriprojektia.

Toinen motoriikkaa vahvistava ympäristö on metsä, jossa samoin kuljemme viikoittain. Muutoin tutustumme vuoden mittaan eri liikuntalajeihin ja -paikkoihin.

Lisäksi perehdymme omaan kehoon ja sen toimintaan sekä hammashygieneiaan.

Ruokailuhetkissä lapset toimivat omatoimisesti kattaen itse ruokailuvälineet, annostelemalla itse ruokansa sekä hakemalla leivän ja juoman tarjoilupöydältä. Ruokailun yhteydessä keskustelemme terveellisestä ravinnosta ja pohdimme, minkä verran ruokaa kannattaa lautaselle ottaa.

Osallisuus

Miten toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan lasten kanssa?

Suunnitelma

Kasvattajat havainnoivat lasten leikkejä ja kuulostelevat puheita. Näistä saadaan runsaasti tietoa lasten mieltä askarruttavista asioista. Lapsilta kysytään myös suoraan ehdotuksia ja toiveita tulevasta toiminnasta. Tällä ryhmällä ideoita pulppuaa. Lasten ehdotukset kirjataan ylös ja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan ryhmän ja yksittäisten lasten tavoitteiden puitteissa.

Arviointi

Toimintaa arvioidaan lasten kanssa muistelemalla tehtyä esim. valokuvien avulla. Tutkitaan myös lasten omia töitä, joita aina laitetaan esille eskarin tiloihin. Arviointia tehdään sanallisesti keskustellen sekä toisinaan käyttämällä hymynaamakortteja.

Miten mahdollistamme huoltajien osallisuuden?

Suunnitelma

Huoltajien kanssa keskustellaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Ryhmän toiminnasta tiedotetaan ensisijaisesti Pedanetin kautta. Sieltä löytyy ryhmän kalenteri tulevien tapahtumien/retkien osalta. Sinne myös kirjoitetaan viikoittain ryhmän toiminnasta ja liitetään kuvia eskarin hetkistä. Huoltajat voivat jättää omat kommenttinsa sivulle, mikä mahdollistaa huoltajien osallisuuden läpi koko toimintakauden. Käytössä on myös Päikky-sovellus, jonka avulla vanhemmat viestittävät lasten hoitoajoista vuorohoidon osalta, sairaus- tai muista poissaoloista tai muista tärkeistä asioista. Ryhmässä järjestetään myös vanhempainilta syksyllä ja keväällä. Tällöin ja leops -keskusteluissa kuullaan huoltajien toiveita ja niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lukuvuoden aikana.

Muuten keskusteluilmapiiri pidetään avoimena ja jokaisessa kohtaamisessa pyritään rakentamaan luottamuksellista ilmapiiriä.

Arviointi

Arviointia käydään vuoden mittaan ja viimeistään leops-keskustelun yhteydessä keväällä.

Yhteistyö

Yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa

Suunnitelma

Keväällä ennen eskarin alkua lapsista on pidetty siirtopalaverit lasten vasujen pohjalta. Lapset pääsivät myös tutustumaan eskariin toukokuussa. Samoin toimitaan ensi keväänä tulevien eskareiden kanssa.

Yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa tapahtuu keskustelemalla aamu- ja/tai iltahoitoon osallistuvien lasten osalta näitten henkilökunnan jäsenten kanssa. Päiväryhmän aukioloaikana varhaiskasvatus tapahtuu eskarin henkilökunnan antamana.

Arviointi

Yhteistyö perusopetuksen kanssa

Suunnitelma

Perusopetuksen yhteistyökouluna toimii Vasaramäen koulu. Yhdessä luokanopettajien kanssa rakennetaan yhteistyö syksyllä koko lukuvuodeksi.

Arviointi

Yhteistyön toteutuminen arvioidaan keväällä.

Arviointi ja pedagoginen dokumentointi

- Miten pedagoginen dokumentointi ryhmässä toteutetaan?
Lasten ajatuksia kirjataan niin suunniteltaessa kuin arvioidessakin jo mennyttä toimintaa. Pedanetiin kirjataan viikoittain ryhmän toiminnasta palasia sekä niitä haasteita ja onnistumisia, mitkä kulloinkin ovat ajankohtaisia. Valokuvat ovat tärkeä osa pedagogista dokumentointia.
- Miten arvioimme pedagogista toimintaa?

Pidämme viikoittain ryhmän kasvattajien kesken palaverin, jossa arvioimme mennyttä ja mietimme tulevaa - pohdimme ryhmän arkea ja pedagogiikkaa koko päivän osalta. Pedanetin avulla pystymme helposti palauttamaan pitkällä aikavälillä mieliimme arjen pieniä hetkiä sekä projekteja.

- Miten ohjaamme lasten itsearviointia?

Suunnitelma:

Kukin esioppilas arvioi omaa osaamistaan kaksi kertaa vuodessa - ennen syksyn leopsi -keskustelua ja ennen kevään keskustelua Turun kaupungin sähköisen itsearviointilomakkeen avulla. Vuoden aikana lapset arvioivat itseään myös kertomalla, mitä mieltä ovat tehdyistä asioista (tehtävistä, askarteluista, miten retki onnistui ym.). Joulun aikaan eskarit antavat itselleen "joulutodistuksen".

Arviointi

VALMO

Suunnitelma:

Ryhmän lapset ovat suomenkielisiä.

Arviointi

Muut toiminnan kannalta tärkeät suunnitelmat

Yksikön oppilashuoltosuunnitelma ja kiusaamisen ehkäisysuunnitelma

Päivämäärä jolloin laadittu/päivitetty

13.9.2022

Yksikön tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Päivämäärä jolloin laadittu/päivitetty

13.9.2022

Muut suunnitelmat: