

Ryhmäkohtainen esiopetussuunnitelma

Perustiedot

Toimintakausi
2022-2023

Yksikkö
Peikonpesän pk/ Sateenkaari Koto Oy

Ryhmän nimi
Röllit

Henkilöstörakenne (kuinka monta opettajaa, lastenhoitajaa, avustaja yms.)
2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 1 lastenhoitaja

Lapsiryhmän koko
21 lasta, joista 12 6-vuotiasta, yhdeksän 5-vuotiasta

Tuen tarpeet lapsiryhmässä:

Arkikäytännöt

Kirjataan yhdessä sovitut käytännöt.
Suunnitelma Arviointi ja pvm.

Vastaanottaminen
12.9.2022

Jokainen lapsi ja aikuinen huomioidaan aamuisin ja kohdataan heidät niin, että heillä on tervetullut olo.

Lasten kohtaaminen perustuu lasten arvostamiselle. Arvostava kohtaaminen vahvistaa lapsissa osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja ja sitä kautta kehittyy myös myönteinen käsitys itsestä, itseluottamus sekä sosiaaliset taidot. Tapa, jolla itse kohtaamme lapset toimii myös malliesimerkkinä lapsille ja sille, kuinka he kohtaavat toisensa päiväkotimme arjessa.

Tiedon välittäminen
12.9.2022

Huoltajien kanssa keskustellaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Kasvattajat kiinnittävät huomiota siihen, että hakutilanteessa lapselle annetaan mahdollisuus kertoa päivästä ja sitä täydennetään kasvattajan havainnoilla.

Ryhmän toiminnasta tiedotetaan ensisijaisesti Päikky -sovelluksen kautta. Sama informaatio kirjoitetaan myös ryhmän eteisen seinällä olevalle infotaululle.

Ryhmässä järjestetään myös vanhempainilta syksyllä ja keväällä. Tällöin ja vasu ja leops -keskusteluissa kuullaan huoltajien toiveita ja niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lukuvuoden aikana.

Muuten keskusteluilmapiiri pidetään avoimena ja jokaisessa kohtaamisessa pyritään rakentamaan luottamuksellista ilmapiiriä.

Ruokailu
12.9.2022

Kaikissa ruokailuissa kannustetaan lapsia omatoimisuuteen - pöydät katetaan yhdessä ja lapset hakevat keittiöstä tarvittavat maidot, leivät ym.

Päiväkodin aamupalalle osallistuminen ei ole pakollista. Vaikka lapsi on hoidossa aamupalan aikaan, voi hän silti jättäytyä pois aamupalalta, jos on syönyt kotona ja jaksaa lounaaseen. Lounas kuuluu kaikkien lasten päivään ja silloin ruokaa ainakin maistetaan. Lounaalla myös opetellaan muun muassa hyviä pöytätapoja ja aterimien oikeanlaista käyttöä. Välipala on päivän ruokailuista rennoin ja silloin lapsilla voi olla myös hauskaa.

Ulkoilu

12.9.2022

Lasten psyykkisestä ja fyysisestä turvallisuudesta huolehditaan mm. laatimalla heti syksyn alussa ryhmän yhteiset säännöt. Toiminta-ajatukseksi on, että lapset osaavat myös itse omat fyysiset rajansa ja näin ollen mm. ulkoiluissa turhia kieltoja ja rajoituksia vältetään.

Lähtökohtaisesti ryhmämme ulkoilee metsässä tai lähipuistoissa kahdesti päivässä: aamupäivällä oman ryhmän kesken ja iltapäivällä joka toinen viikko omalla ryhmällä puistossa ja joka toisella viikolla yhdessä muiden päiväkodin ryhmien kanssa. Ulkoiluista saatetaan säiden vuoksi tinkiä, mutta vain ääritapauksissa. Pieni vesisade tai pakkanen ei ulkoilua estä.

Lepo

12.9.2022

Ryhmässä on lukuhetki - levosta keskustellaan kunkin lapsen kohdalla yksilöllisesti. Se tarjotaan lapsille päivittäin, mutta lapsen ei ole pakko nukkua. Lepohetkellä voi keskittyä myös kirjan tai musiikin kuunteluun. Lepohetken puolesta välissä voi halutessaan nousta hiljaisten pöytäpuuhien pariin.

Pukemis- ja riisumistilanteet

12.9.2022

Pukemis- ja riisumistilanteissa lapsia kannustetaan omatoimisuuteen pitkän aikavälin tähtäimellä. Tavoitteena on, että toimintakauden lopussa kaikki lapset suoriutuvat pukeutumisesta ja riisumisesta itsenäisesti, pois lukien vaikeimmat sadehousujen lenkitykset ym.

Hygienia ja wc käytännöt

12.9.2022

Hygienia- ja wc-käytännöissä lapsia kannustetaan samoin omatoimisuuteen pitkän aikavälin tähtäimellä. Tavoitteena on, että toimintakauden lopussa kaikki lapset suoriutuvat hygienia ja wc-käytännöistä itsenäisesti. Hyvä hygieniaosaaminen alkaa oikeaoppisesta käsien pesusta. Ohjaamme lapsia siihen heti päiväkotiin tultaessa ja aina ennen ruokailuja ja ulkoa tultaessa. Tavoitteena on, että lapsi vähitellen itse tunnistaa tilanteet, joissa kädet kaipaavat pesua.

Kevään aikana käsittelemme myös hammashygieniaa ryhmän kanssa.

Siirtymät

12.9.2022

Hyvin suunniteltu päivä takaa kiireettömän ilmapiirin ja jättää tilaa lämmölle. Päivään sisällytetään tavoitteellisen toiminnan lisäksi myös päämäärättömiä hetkiä. Samoin toimintatuokiot suunnitellaan siten, että käsiteltävä aihe on sopivan pieni hitaammallekin oppijalle toteuttaa ilman kiireen tuntua. Kiireettömyys mahdollistaa myös lasten omat aloitteet.

Samaan suunnitelmallisuuteen liittyy se, että turhia siirtymiä vältetään. Ryhmän arki strukturoidaan niin, että rutiinit seuraavat toisiaan päivästä toiseen ja kunkin lapsen on helppo hahmottaa päivän kulku.

Pienryhmätoiminta

12.9.2022

Ohjattu, tavoitteellinen toiminta järjestetään lähtökohtaisesti pienryhmätoimintana. Pienryhmien määrä, koko ja lapset määräytyvät toiminnalle asetettujen tavoitteiden mukaan. Ryhmässämme ei käytetä kiinteitä pienryhmiä, vaan pienryhmät muodostetaan joka kerta erikseen. Ryhmät muodostetaan lasten taidot ja heidän välisensä vuorovaikutus huomioiden. Taitotaso on ikää tärkeämpi määrittäjä pienryhmän valinnassa.

Muuta

12.9.2022

- Omatoimisuus

Omatoimisuuden tukeminen on yksi Peikonpesän keskeisiä arvoja ja aivan erityisesti se näkyy meidän ryhmässä, jossa lapset ovat päiväkodin vanhimpia. Omatoimisuuteen kannustetaan pukemisessa, ruokailussa, vessakäynneissä, siivoamisessa ja leikin muodostamisessa. Tämän ikäisillä lapsilla omatoimisuus on lisäksi heistä itsestäänkin kumpuava ihanne; tietty paine omatoimisuuteen syntyy vertaissuhteissa. Kasvattajina pidämme huolen, että vaikka omatoimisuutta tavoitellaan, saa jokainen toisaalta mahdollisuuden opetella sitä omaan tahtiinsa.

- Positiivinen ilmapiiri/ ilo

Positiivinen ilmapiiri perustuu rentouteen ja siihen, että hauskaa saa olla. Toki päivässä on hetkiä jolloin pitää keskittyä oppimiseen, eikä se välttämättä aina ole hauskaa, mutta nämä hetket ovat kuitenkin rajallisia suhteessa vapaaseen leikkiin, jolle ryhmässämme on paljon aikaa. Toisaalta myös opetushetket on usein suunniteltu niin, että niihinkin sisältyy ilon elementti.

Tavoitteet opetukselle

Kerätään/kootaan tavoitteet opetukselle ryhmän lasten esiopetuksen suunnitelmista.

Tavoitteet:

12.9.2022

Lasten tunnetaitoja tuetaan - heidän vuorovaikutusta ja itseilmaisua kehitetään ja vahvistetaan. Huomiota kiinnitetään erityisesti ryhmäytymiseen ja kaveritaitoihin.

Lapset itse toivovat oppivansa lukemaan, minkä vuoksi erityisesti kirjain-äännevastaavuuteen kiinnitetään ryhmän yhteisissä hetkissä huomiota ja lapsille tarjotaan paljon ja monipuolisesti mahdollisuuksia tutustua kirjainten maailmaan.

Myös matematiikka ja erityisesti yhteen- ja vähennyslaskut kiinnostavat. Tämän vuoksi ryhmässä keskitytään toiminnallisiin matemaattisiin harjoituksiin sekä muutenkin tuodaan matemaattista ajattelua ilmi ryhmän arjessa - jatkuvasti ja tietoisesti kuljetaan "laskulasit" päässä.

Ryhmän lapset ovat toiminnallisia ja tätä hyödynnetään opetuksessa.

Arviointi:

Oppimisen alueet

- Mikä alue tai alueet ovat erityisen keskeisiä ryhmän lasten suunnitelmien pohjalta?

Oppimisen alue

Suunnitelma

Arviointi

Kielten rikas maailma

12.9.2022

syyskauden projekti

Värit

Värien, muotojen ja lukumäärien hahmottamisen harjoittelu monipuolisesti pienryhmissä

Ilmaisun monet muodot

12.9.2022

syyskauden projekti

Tunnetaitojen harjoittelu ja kaveritaitojen vahvistaminen

Minä ja meidän yhteisömme

12.9.2022

syyskauden projekti

Kauden 2022-2023 Vihreä lippu - teemana on yhteinen maapallo. Aiheen ympärillä pohdimme mm. mitä sana kulttuuri tarkoittaa ja mitä eri kulttuureja on olemassa. Päiväkodissa Röllien ryhmässä on lapsia eri kulttuuritaustoista sekä ryhmässä puhutaan äidinkielenä monia kieliä. Tutustumme toistemme kulttuureihin ja vahvistamme suomen kielen sanastoa ja käsitteitä.

Tutkin ja toimin ympäristössäni

syyskauden projekti

12.9.2022

koodaaminen ja kirjaintarinat

Kirjaintarinan sanat kirjoitetaan tavuittain ja kunkin sanan tavut lasketaan yhdessä taputtaen. Tavut toimivat pohjana alkavalle yhteenlaskujen opettelulle - kuinka monta tavua kussakin kirjaintarinassa/ laulun säkeessä on. Muuten lukumäärien opettelu on jatkuvana läsnä arjessa - lapset ohjataan kulkemaan "laskulasit" päässä.

Harjoittelemme koodaamisen alkeita.

Kasvan, liikun ja kehityn

syyskauden projekti

12.9.2022

Ryhmä on todella toiminnallinen ja lasten omissa syksyn toiveissa korostuu yhdessä liikkuminen - lapset pitävät erityisesti palloiluhallivuoroista. Palloiluhallissa käydään viikoittain.

Metsässä lapset rakentavat majoja ja muita leikkeihin tarvittavia toimintoja.

Osallisuus

Miten toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan lasten kanssa?

ta,

Suunnitelma

12.9.2022

Yhtenä Sateenkaari Kodon toimintaa ohjaavana arvona on kodinomaisuus. Tämä näkyy sisustuksessa ja arjessa lasten osallisuutena - päiväkotimme ovat lasten taloja. Heillä on mahdollisuus itsenäiseen toimintaan ja ajatuksiensa toteuttamiseen.

Lasten näkemyksiä ja mielipiteitä arvostetaan. Heille annetaan mahdollisuus toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Käytössä olevia toimintatapoja kehitetään tietoisesti osallisuuden ja osallistumisen mahdollistaviksi. Osallisuutta vahvistaa myös lasten sensitiivinen kohtaaminen sekä kokemus yhteisöön kuulumisesta.

Pyrimme vaalimaan keskustelevaa ilmapiiriä - asioista voidaan sopia ja toimintaa suunnitella yhdessä. Ryhmän toiminnalle luodaan runko tavoitteineen, jonka sisällä voidaan vapaastikin vastata lasten ajatuksiin ja toiveisiin.

Henkilökunta on lasten arjessa läsnä, kuuntelee, keskustelee ja havainnoi. Huomiot käydään läpi yhteisissä keskusteluissa

Arviointi

Miten mahdollistamme huoltajien osallisuuden?

Suunnitelma

12.9.2022

kts. kohta tiedon välittäminen

Arviointi

Yhteistyö

Yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa

Suunnitelma

12.9.2022

Yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa on luontevaa, koska Peikonpesä on pieni päiväkotitoiminta. Lapset näkevät toisiaan päivittäin aamupalahetkissä ja iltapäiväisin metsässä. Lasten aikaisemmat vasut ovat kasvattajan luettavissa ja lapsista voidaan keskustella pedapalaverissa tuen tarpeen tai muun huolenaiheen ilmetessä.

Arviointi

Yhteistyö perusopetuksen kanssa

Suunnitelma

12.9.2022

Perusopetuksen yhteistyökouluna toimii Aunelan koulu. Yhdessä luokanopettajien kanssa rakennetaan yhteistyö syksyllä koko lukuvuodeksi ja sen toteutuminen arvioidaan keväällä. Vuosittain koululla on vierailtu noin kaksi kertaa syksyllä ja kolme kertaa keväällä.

Arviointi

Arviointi ja pedagoginen dokumentointi

- Miten pedagoginen dokumentointi ryhmässä toteutetaan?

12.9.2022

Miten arvioimme pedagogista toimintaa?

Viikoittain arvioimme toimintaa tiimipalaverissa, viikkopalaverissa sekä lasten kanssa aamupiireissä.

12.9.2022

Pidämme viikoittain ryhmän kasvattajien kesken palaverin, jossa arvioimme mennyttä ja mietimme tulevaa - pohdimme ryhmän arki- ja kokonaispedagogiikkaa..

- Miten ohjaamme lasten itsearviointia?

Suunnitelma

12.9.2022

Kukin esioppilas arvioi omaa osaamistaan kaksi kertaa vuodessa - ennen syksyn leopsi -keskustelua ja ennen kevään keskustelua Turun kaupungin sähköisen itsearviointilomakkeen avulla.

Arviointi

VALMO

Yleiset tavoitteet löytyvät Valmon opetussuunnitelmasta

Miten Valmo-opetus järjestetään meidän ryhmässä?

Suunnitelma

5.9.2022

Peikonpesän Rölliit ryhmässä on käytössä Kielipeda työkalu.

mme ja toteutamme kieli ja kulttuuritietoinen esiopetusta pienryhmittäin.

Kuvatuki ja muut tukitoimet ovat käytössä.

Viikoittain pienryhmä (S2) Tähtiryhmä kokoontuu harjoittelemaan suomen kieltä.

Käytämme selkosuomea.

Arviointi

Muut toiminnan kannalta tärkeät suunnitelmat

Yksikön oppilashuoltosuunnitelma ja kiusaamisen ehkäisysuunnitelma

Päivämäärä jolloin laadittu/**päivitetty**

26.9.2022

Yksikön tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Päivämäärä jolloin laadittu/**päivitetty**

26.9.2022

Muut suunnitelmat: