

## Ryhmäkohtainen esiopetussuunnitelma

### Perustiedot

Toimintakausi: **2022-2023**

Yksikkö: **Villasukka pk/Sateenkaari Koto Oy**

Ryhmän nimi: **Ketut**

Henkilöstörakenne (kuinka monta opettajaa, lastenhoitajaa, avustaja yms.)

**2 varhaiskasvatuksen opettajaa - toinen esiopetuspätevä, 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja**

Lapsiryhmän koko

**21 lasta, joista 6 eskaria, 7 viskaria, 8 4v.**

Tuen tarpeet lapsiryhmässä: Eritelty lasten vasuissa

### Arkikäytännöt

Kirjataan yhdessä sovitut käytännöt.

Suunnitelma

Arviointi ja pvm. Tehdään keväällä

Vastaanottaminen: **2.9.2022**

Otetaan lapset yksilöllisesti vastaan, tervehditään ja vaihdetaan kuulumiset myös vanhempien kanssa. Lasten kohtaaminen perustuu lasten arvostamiselle. Arvostava kohtaaminen vahvistaa lapsissa osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja ja sitä kautta kehittyy myös myönteinen käsitys itsestä, itseluottamus sekä sosiaaliset taidot. Tapa, jolla itse koostamme lapset toimii myös malliesimerkkinä lapsille ja sille, kuinka he kohtaavat toisensa päiväkotimme arjessa.

Tiedon välittäminen: **2.9.2022**

Tiedotuskanavana perheille on päikky. Muut kuulumiset ja poissaolot hoidetaan WA:n kautta. Ryhmässä järjestetään myös vanhempainilta syksyllä. Tällöin ja vasu ja leops -keskusteluissa kuullaan huoltajien toiveita ja niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lukuvuoden aikana.

Keskusteluilmapiiiri pidetään avoimena ja jokaisessa kohtaamisessa pyritään rakentamaan ja ylläpitämään luottamuksellista ilmapiiriä.

Ruokailu: **2.9.2022**

Tapahtuu mahdollisuuksien mukaan pienryhmissä. Jokaisessa ryhmässä yksi aikuinen. Pyritään rauhoittamaan ruokailutilanne nimenomaan ryhmällä. Syömisen jälkeen kirjaa luetaan numeromatolla. Vessaan mennään hallitusti joko itsenäisesti tai ryhmänä aikuisen kanssa.

Päiväkodin aamupalalle osallistuminen ei ole pakollista. Vaikka lapsi on hoidossa aamupalan aikaan, voi hän silti jättäytyä pois aamupalalta, jos on syönyt kotona ja jaksaa lounaaseen. Lounas kuuluu kaikkien lasten päivään ja silloin ruokaa ainakin maistetaan. Lounaalla myös opetellaan muun muassa hyviä pöytätapoja ja aterimien oikeanlaista käyttöä.

#### **Ulkoilu: 2.9.2022**

Ulkoiluun siirrytään pienryhmissä sen aikuisen kanssa, jonka kanssa ollut pienryhmätoiminta. Ulkoilussa usein samaan aikaan koko ryhmä, mutta retket ja metsäpihan käyttö pienentävät lapsilukua pihalla hetkellisesti. Iltapäivä ulkoiluun siirrytään pääsääntöisesti välipalan jälkeen, sään mukaan. Ulos lähtee ensimmäisenä töihin tullut aikuinen. Isoille lapsille sallitaan erilaiset pihasäännöt kuin talon pienemmille lapsille.

#### **Lepo: 2.9.2022**

Kaikki lepää, mutta nukkumispakkoa ei ole. Nukkarissa luetaan jatkuvaa satua. Lepoaika n. 12-14, rauhoittumisaika 12-13. Mahdollisuus pöytähommiin klo 13 alk.

#### **Pukemis- ja riisumistilanteet: 2.9.2022**

Tapahtuu pienryhmissä sen aikuisen kanssa, jolla vastuu päivän pienryhmätoiminnasta. Jos kaikki yhdessä, silloin jaetaan lapsiluvun mukaan lapset kuitenkin pienryhmiin. Pyritään käyttämään eteisiä sulavasti Siilien aikataulujen kanssa lomittain. Pukemis- ja riisumistilanteissa lapsia kannustetaan omatoimisuuteen.

#### **Hygieniä ja wc käytännöt: 2.9.2022**

Pestään kädet vessailun jälkeen. Annetaan kaverille vessarauha. Lapsia on opetettu kurkkaamaan oven alta kaverin varpaita, ettei ovea avata, jos kaveri on vessassa. Kannustetaan omatoimisuuteen.

#### **Siirtymät: 2.9.2022**

Tapahtuu pienryhmissä. Turhia siirtymiä vältetään. Ryhmän arki strukturoidaan niin, että rutiinit seuraavat toisiaan päivästä toiseen ja kunkin lapsen on helppo hahmottaa päivän kulku.

#### **Pienryhmätoiminta: 2.9.2022**

Tapahtuu tiistaina, keskiviikkona ja torstaina. Ohjattu, tavoitteellinen toiminta järjestetään lähtökohtaisesti pienryhmätoimintana. Pienryhmien määrä, koko ja lapset määräytyvät toiminnalle asetettujen tavoitteiden mukaan. Ryhmässämme on käytössä kiinteät pienryhmät. Ryhmät muodostetaan lasten taidot ja heidän välisensä vuorovaikutus huomioiden. Taitotaso on ikää tärkeämpi määrittäjä pienryhmän valinnassa.

Muuta:

#### **Tavoitteet opetukselle**

##### **2.9.2022**

Kootaan tavoitteet opetukselle ryhmän lasten esiopetuksen suunnitelmista.

Tavoitteet: jokainen lapsi saa mahdollisuuden suorittaa omien kykyjensä mukaan tehtäviä. Nämä taitotasot on huomioitu myös pienryhmäjoissa. Kaveri ja tunnetaidot koko ryhmän tavoitteissa mukana.

Arviointi:

## Oppimisen alueet

- Mikä alue tai alueet ovat erityisen keskeisiä ryhmän lasten suunnitelmien pohjalta?

Suomen kielen oppiminen, sisäistäminen ja sanaston tutuksi tuleminen. Pienryhmäjoissa otetaan huomioon lasten kielitaidon eri tasot. Jokaiselle lapselle mahdollistetaan omatasoinen kielen oppiminen.

Oppimisen alue	Suunnitelma	Arviointi
----------------	-------------	-----------

### Kielten rikas maailma: 2.9.2022

Ryhmässä s2- lapsia, joiden kielitaso vaihtelee hyvin paljon. Kiinnitetään huomiota aikuisten käyttämään kieleen, puhutaan selkokieltä ja tarvittaessa käytetään tukiviittomia. Kuvat arjessa mukana. Oppimisympäristössä kielen kehitystä tukevia kuvia. Loruillaan, lauletaan, riimitellään, leikitään, sanoitetaan, luetaan, lasketaan paljon arjessa, jotta kielen kehityksen eteenpäin meneminen mahdollista. Kotiinpäin viestitään oman kielen käyttämisen tarpeellisuudesta. Ohjataan vanhempia puhumaan omaa kieltä kotona, ei huonoa suomea. Lasten ohjelmia suositellaan suomenkielisinä tai omalla äidinkiellällä.

### Ilmaisun monet muodot: 2.9.2022

Tarjotaan mahdollisuus monipuoliseen kädentaitojen kehittymiseen. Lapsilla mahdollisuus itseohjautuvasti ottaa sakset, liimat, kynät jne. Liikkumiseen tarjolla liikuntatarvikkeet ja mopot varastossa. Aamupiiri lauluvoittoinen. Pienryhmissä sadutus, kuvakortit, lukeminen ja loruttelu. Tunnetaidot käsittelyssä koko ryhmällä. Draamaan roolivaatteet ja käsinuket. Aamupiirissä uutena lauluna Maailman lapset, jossa kaikkien kotimaa huomioidaan.

### Minä ja meidän yhteisömme: 2.9.2022

Vahvistetaan yhteenkuuluvuuden tunnetta sanottamalla kaverien tärkeyttä esim. ristiriitatilanteissa. Lasten kuvat seinällä, ryhmäjako seinällä ja yhteinen googlekuva kansio. Lasten laskeminen aamupiirissä, jossa katsotaan myös kuka kavereista puuttuu. Tunne ja kaveritaidoissa harjoitellaan, miltä kavereista tuntuu. Vihreä lippu- toiminnassa teemana Yhteinen maapallomme. Vedenkäyttöön ja kestävään kehitykseen ja kierrättämiseen kiinnitetään huomiota puhumalla lasten kanssa.

### Tutkin ja toimin ympäristössäni: 2.9.2022

Projektiteemana: lähiympäristö, jossa kiinnitetään lasten huomio liikkumiseen, ympäristön tarkkailuun ja turvallisuuteen. Liikennemerkkit ja liikenteessä kulkeminen vahvasti mukana. Viikottaiset retket metsään ja puistoihin. Käytetään päiväkodin pihoja aktiivisesti ryhmien jakamiseen. Aktivoidaan lapsia ympäristön tarkkailuun. Siivotaan lelut, askartelutarvikkeet ja omat astiat niille kuuluville paikoille. Opetellaan laittamaan tuoli pöydän alle. Rikkinäiset tavarat tai kuivat tussit laitetaan pois.

### Kasvan, liikun ja kehityn: 2.9.2022

Opetellaan kaikenlaisia liikuntataitoja: pyöräily, pihalla välineet ja puut, kiipeilyteline, pihaleikit esim. peili ja hippa, metsäretkeily, sisäliikuntatuokiot, palloiluhallin käyttö, kuperkeikka, hyppiminen alas esim. tuoleilta, trampoliini, mahalauta, tasapainolauta, keinuminen myös seisoen ja vauvakeinussa keinuminen ja vimpula-vampulat. Kehutaan, kannustetaan ja tehdään onnistuminen näkyväksi perheelle ja kavereille.

## Osallisuus

Miten toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan lasten kanssa?

Suunnitelma: **2.9.22** Otetaan aina käsittelyyn lasten ehdotukset. Käydään keskustelua onnistumisista tai mitä pitäisi ottaa ensi kerralla huomioon. Lasten kanssa äänestetään tekemisistä ja retkistä. Peukutetaan, mikä on ollut mukavaa ja mikä ei. Leops-lomakkeet ja lasten itsearviointi.

Miten mahdollistamme huoltajien osallisuuden?

Suunnitelma: kuunnellaan vanhempien ehdotuksia ja toivomuksia vanhempainillassa, tuonti- ja hakutilanteissa. Leops- ja vasukeskustelut.

Arviointi

## Yhteistyö

Yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa

Suunnitelma: **2.9.2022** Tarjotaan täydentävää varhaiskasvatusta. Veo yhteistyö viikottain.

Arviointi

Yhteistyö perusopetuksen kanssa

Suunnitelma: **2.9.22** Perusopetuksen yhteistyökouluna toimii Lausteen koulu. Oppilashuoltopalaverit ja koulupsykologin tapaaminen, kuraattorin kanssa tehtävä yhteistyö. Kouluun tutustuminen aloitetaan keväällä 2023.

Arviointi

## Arviointi ja pedagoginen dokumentointi

### 2.9.2022

- Miten pedagoginen dokumentointi ryhmässä toteutetaan?  
Tiimit viikottain, SAK- aikojen käyttö, projektien dokumentointi pedanetissä, päikkyviestit perjantaisin, valokuvat vanhemmille, vasujen ja leopsien täyttö. Tämän dokumentoinnin avulla mahdollistamme huoltajien osallisuuden sekä sen, että kaikilla niin kasvattajilla kuin huoltajilla on mahdollisuus palata menneeseen ja arvioida ryhmämme kokonaispedagogiikkaa.
- Miten arvioimme pedagogista toimintaa?  
Keskustelemalla tiimissä, arjessa ja kyselemällä lapsilta. Reflektoidaan toimintaa myös muiden ryhmien aikuisten kanssa. Dokumentoinnin kautta mahdollistetaan arviointi myös perheille.
- Miten ohjaamme lasten itsearviointia?  
Leops- lomakkeet, peukutus ja kysely. Asioihin palaaminen ja keskustelu. Valokuvien ja videoiden ottaminen, esille laittaminen ja niistä puhuminen. Lasten näkemyksiä ja mielipiteitä arvostetaan. Heille annetaan mahdollisuus toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Käytössä olevia

toimintatapoja kehitetään tietoisesti osallisuuden ja osallistumisen mahdollistaviksi. Osallisuutta vahvistaa myös lasten sensitiivinen kohtaaminen sekä kokemus yhteisöön kuulumisesta.

Suunnitelma

Arviointi

VALMO

Yleiset tavoitteet löytyvät Valmon opetussuunnitelmasta  
Miten Valmo-opetus järjestetään meidän ryhmässä?

Suunnitelma

Arviointi

### **Muut toiminnan kannalta tärkeät suunnitelmat**

Yksikön oppilashuoltosuunnitelma ja kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma

Päivämäärä jolloin laadittu/päivitetty: 9/2022

Yksikön tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Päivämäärä jolloin laadittu/päivitetty : 9/2022

Muut suunnitelmat: