



Sateenkaari Koto



**VARHAISKASVATUKSEN
TOIMINTASUUNNITELMA**

2018-2019

PÄIVÄKOTI TIITIÄINEN

28.8.2018

Yksikön nimi: Päiväkoti Tiitiäinen/Sateenkaari Koto Oy
Paikkamäärä: 47, laajennuksen jälkeen haetaan 32 lisäpaikkaa
Päiväkodin johtaja: Sane Mattila
Toiminnanjohtaja: Henna Junntila
Alue-esimies: Kirsi Häkkinen

Lapsiryhmät: Pikkupopparit 2016-2017 syntyneet
Tenavatähdet 2014-2015 syntyneet
Musaskidit 2013 syntyneet
Rytmiryhmä Esikoululaiset

Henkilökunta: Sane Mattila Sosionomi/lto, päiväkodin johtaja
Tommi Aaltonen Lastentarhanopettaja
Terhi Suikki Lastentarhanopettaja
Päivi Aalto Sosionomi/lto
Heidi Pernu Lähihoitaja
Maarit Kokko Lähihoitaja
Petra Kauppinen Lähihoitaja
Teija Koskinen Lähihoitaja
Susanna Santaniemi Lähihoitaja
Nina Tuomisto Päivähoitaja
Oliver Sillgren Oppisopimusopiskelija/Lähihoitaja
Reet Pihel Laitosapulainen

Toiminnan painoalueet: Luonto- ja ympäristökasvatus (Vihreä lippu- ohjelma, Multaa ja mukuloita-hanke)

Liikunta- ja seikkailukasvatus

Musiikkikasvatus

Pienryhmätoiminta

10/16

TOIMINTAA OHJAAVAT KESKEISET ARVOT:

PERHELÄHTÖISYYS

- Kasvatuskumppanuutta vanhempia tukemalla ja vanhempien tuella
- Päiväkodin arjessa lapsi ja perhe kohdataan yksilöllisesti, ystävällisesti ja kunnioittavasti

LÄHEISYYS JA TURVALLISUUS

- Pienet ryhmät
- Turvalliset ja helposti lähestyttävät aikuiset
- Toisia kunnioittava ilmapiiri
- Kodikas ympäristö ja toimivat tilat

AKTIIVISUUS JA ILO

- Arki täynnä kokemuksia, elämyksiä, retkiä ja seikkailuja

KESTÄVÄ KEHITYS

- Luonto osana kasvuympäristöä
- Luonnon kunnioitus ja ekologinen elämäntapa osana toimintaa
- Kestävä kehitys tarkoittaa jatkumoa ja pysyvyyttä
- Kestävä kehitys sosiaalisissa suhteissa

YHTEISÖLLISYYS JA OSALLISUUS

- Lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi
- Ympärillä kasvua tukevien aikuisten turvaverkko

LUONTOKASVATUS JA SUUNNITELMA LÄHIYMPÄRISTÖN KANSSA

Suunnitelma	Arviointi
<p>Tiitiäinen on Vihreä lippu- päiväkotikiitos ja saavuttanut siinä kestävän tason. Korostamme terveitä sekä ympäristöystävällisiä elämäntapoja. Vihreä lippu-ohjelman periaatteet ovat lasten osallisuus, ympäristökuormituksen vähentäminen, kestävän kehityksen kasvatus osana jokaista arkipäivää, jatkuva tulosten parantaminen ja toiminnan pitkäjänteinen ja suunnitelmallinen kehittäminen sekä yhteistyö ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Vuoden 2018-2019 Vihreä lippu- teemana on kestävä kehitys, josta tehdään erillinen toimintasuunnitelma. Lähiympäristöön tutustutaan viikoittain. Vuonna 2018-2019 Tiitiäinen osallistuu myös opetushallituksen rahoittamaan Multaa ja mukuloita hankkeeseen. Opettelemme kiertotaloutta ja kierrätystä, viljelemme lasten kanssa sekä sisällä että ulkona erilaisia kasveja ja yrttejä, hoidamme ja kasvatamme kompostilieroja, jotka tekevät meille multaa kasvimaille jne. Tulemme edelleen lisäämään merkittävästi lasten ulkona liikkumista & oppimista,</p> <p>Luonnossa liikkuessa syntyy usein spontaanit opetustilanteet, kun lapset kyselevät ja</p>	

ihmettelevät näkemiään eläimiä ja kasveja. Niiden tutkiminen jatkuu usein päiväkodissa, kun selvitetään mikä sienä tai kukkanen siellä metsässä tulikaan nähtyä. Nämä luontoelämykset näkyvät myös lasten piirustuksissa, maalauksissa ja omissa saduissa. Käytössämme on paljon luonnossa liikkumista tukevaa materiaalia, joista löytyy käytännön vinkkejä sekä apua opetustilanteisiin. Luontoa kunnioitetaan harjoittelemalla rauhallista ja hiljaista kulkemista metsässä. Opettelemme yhdessä jokamiehen oikeudet ja noudatamme niitä.

Lapsille järjestetään mahdollisuuksia tutkia, kokeilla ja toimia itsenäisesti. Kokemukselliset ja toiminnalliset työtavat tarjoavat elämyksiä ja vahvistavat lasten oppimismotivaatiota.

Tavoitteena on, että lapset käyttävät kaikkia aistejaan, liikkuvat, kehittävät muistiaan ja mielikuvitustaan sekä nauttivat oivaltamisesta.

Päiväkodin pihapiiriin on rakennettu kota, joka on ympäri vuoden lasten käytössä.

2 päiväkodin työntekijää on suorittanut Metsämörri koulutuksen ja järjestävät lapsille tähän liittyviä metsäseikkailuja.

KODIN JA VARHAISKASVATUSYKSIKÖN YHTEISTYÖ:

Suunnitelma	Arviointi
Päiväkodissa on aina avoimet ovet, vanhemmat ovat milloin tahansa tervetulleita tutustumaan tai osallistumaan toimintaamme tai vaikka juomaan kupin kahvia. Ympäristön,	

erityisesti lasten ja aikuisten sekä aikuisten ja aikuisten välisen vuorovaikutuksen tulee olla positiivinen, avoin, turvallinen ja rohkaiseva. Pienen yksikön etuna meillä on joustavuus. Perheiden kanssa voidaan neuvotella yksilöllisistä toimintatavoista ja periaatteista lasten kasvatuksen suhteen. Perheen kanssa työtä tehtäessä etsimme suuntaa perheen omista voimavaroista ja korostamme myönteistä asennetta. Vanhempien on mahdollista osallistua toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen.

Lapsen aloittaessa hoidon, tutustumiseen varataan riittävästi aikaa. Hoitosopimusta tehtäessä painotetaan avoimen, suoran ja rehellisen vuorovaikutuksen merkitystä tietojen ja kuulumisten siirrossa. Perhe täyttää alkukeskustelulomakkeen, jossa kysytään tärkeimpiä asioita lapsesta ja hänen perheestään. Oma hoitaja pitää ensimmäisen tenavatunnin 2 kuukauden kuluessa hoidon aloituksesta. Tenavatunti on hoitajan ja vanhempien välinen kiireetön keskustelu, jossa jutellaan lapsen kuulumisista, käydään läpi lapsen vasu yms. Tenavatunti pidetään vähintään 2 kertaa vuodessa, syksyllä ja keväällä. Tarvittaessa tenavatunteja voidaan järjestää useampia. Vanhempainilta on päiväkodissa syksyllä ja keväällä. Päiväkodissa toimii vanhempainyhdistys, joka järjestää mm. erilaisia tapahtumia perheille, esim. talviperheenpäivä, olympialaiset, haamusuunnistus.

Päivittäisiin kuulumisten vaihtoihin varataan aina aikaa. Jokaiselle pienryhmälle luodaan oma whatsapp-ryhmä, jossa tiedotetaan asioista.

<p>Päiväkodissa on käytössä kaudella 2018-2019 sähköinen Päikky-ohjelma, joka toimii yleisenä tiedotus- ja viestintäkanava. Käytämme tiedotuksessa myös s-postia, tekstiviestiä ja paperisia tiedotteita. Paperisista versioista pyrimme kuitenkin vähitellen luopumaan kokonaan.</p>	
---	--

PIENRYHMÄTOIMINTA

Suunnitelma	Arviointi
<p>Tiitiäisessä panostetaan pienryhmätoiminnan kehittämiseen. Pienryhmiä on kaikkiaan 4. Yhdessä ryhmässä on lapsia 7-17. Ryhmät on muodostettu lasten iän mukaan. Jokaisella ryhmällä on 1-3 ohjaajaa. Pienryhmät toimivat aamuta- ja ilpäivisin suunnitellun viikko-ohjelman mukaisesti. Ulosmenot ja ruokailut porrastetaan. Pienimmät menevät ulos ensimmäisenä ja tulevat vastaavasti syömään myös ensimmäisenä. Toimintoja ja leikkejä jaetaan eri tiloihin. Osa isommista lapsista ulkoilee 13-14 välisen ajan.</p>	

PROJEKTIT

Suunnitelma	Arviointi
<p>Lisäämme tulevalla kaudella projektityöskentelyä. Teemme esim. isompia lasten ideoista lähteviä askarteluprojekteja, jotka voivat kestää vaikka viikkoja. Projektityöskentelyyn kuuluu myös se, että yhdistämme työskentelyyn käden taidot, musiikin,</p>	

liikunnan, tutkimisen yms. Näin saamme isompia mielenkiintoisia teemoja ja kokonaisuuksia. Vuonna 2018-2019 pitkäkestoisimmat projektit (kasvien viljely, matojen kasvatus jne.) liittyvät Multaa ja mukuloita-hankkeeseen.

SUUNNITELMA KULTTUURIN JA ILMAISUN ERI MUOTOIHIN TUTUSTUMISEEN

Musiikillinen ilmaisu

Suunnitelma	Arviointi
<p>Musiikki on tärkeä osa jokaista päiväämme. Aamupiirissä lauletaan ja lepoaikojen aikana kuunnellaan rentouttavaa musiikkia.</p> <p>Musiikkikasvatuksemme sisältää laulamisen, soittamisen, musiikin kuuntelun sekä yhdistää musiikin ja liikunnan. Valitsemme laulut toimintasuunnitelmassa mainittujen teemojen mukaan sekä lasten toivomuksien perusteella. Harjoittelemme lauluesityksiä, joita esitämme mm. omissa juhlissamme sekä vierailuilla eri yhteistyökumppaneiden luona. Käymme esiintymässä mm. vanhusten palvelutaloissa ja terveystieteiden vuodeosastoilla. Mahdollisuuksien mukaan käymme erilaisissa musiikkitapahtumissa.</p> <p>Lukuvuotena 2018-2019 Tiitiäisen lapsilla on mahdollisuus osallistua muskareihin sekä soitinten alkeisopetukseen musiikinopettaja Päivi Kurkilahden</p>	

johdolla. Kun musiikin harrastamiseen järjestetään mahdollisuus hoitopäivän aikana, jää perheelle enemmän kallisarvoista yhteistä aikaa arki-illoista. Päiväkodin henkilökunta täydentää omaa osaamistaan ammattilaisilta saamallaan vinkeillä.

Kuvataiteellinen ilmaisu ja käden taidot

Suunnitelma	Arviointi
<p>Käden taidot antavat lapsille elämyksiä ja he voivat esimerkiksi ilmaista tunteita oman kuvallisen ilmaisunsa kautta. Pääsääntöisesti askartelemme toimintasuunnitelmassa vuosittain vaihtuvien teemojen mukaan huomioimalla myös vuodenaajat. Eriytämme askartelut lasten iän ja taitotason mukaan. Käden taidoissa monipuolisuus on tärkeää. Annamme lapsille kokemuksia erilaisista välineistä, tekniikoista ja materiaaleista. Vesiväreillä maalaaminen sekä piirtäminen erilaisilla kynillä ovat apuna värien tunnistamiseen ja nimeämiseen sekä kynäotteen harjaantumiseen. Savi- ja sormiväritöiden teko, muovaileminen ja nikkaroiminen antavat osaltaan mahdollisuuden käyttää mielikuvitusta ja luovuutta.</p> <p>Materiaaleista käytössämme ovat mm. erilaiset paperit, kankaat, kierrätysmateriaalit ja luonnonmateriaalit. Monipuolisuus ylläpitää lasten kiinnostusta sekä mahdollistaa uusien taitojen oppimista. Oikeanlaiset välineet tukevat kädentaitojen harjoittelua turvallisesti. Lasten käytössä on</p>	

esimerkiksi pieniä saksia oikea- ja vasenkätisille sekä kolmiokyniä. Näin saksien oikeaoppinen käyttö on mahdollista ja kolmiokynien avulla luontevan kynäotteen löytyminen on helppoa. Osa käden taidon projekteista voivat syntyä lapsien omista ajatuksista ja mielenkiinnon kohteista. Parhaimmat teemat tulevat lapsilta itseltään, kun heitä kuuntelee. Isommat lapset käyvät myös kaupungin taidenäyttelyissä.

Leikki

Suunnitelma	Arviointi
<p>Lapsi on aktiivinen oppija, joka oppii parhaiten vuorovaikutuksessa vertaisryhmän kanssa leikin avulla. Leikki on lapsen omaehtoisen oppimisen luontaisin ilmenemismuoto. Leikin kautta lapsi tutkii, kokeilee ja jäsentää omaa maailmankuvaansa.</p> <p>Hassuttelu ja höpsöttely kuuluvat jokapäiväiseen arkeemme. Leikkien lomassa lapset pyörähtävät monesti aikuisen sylissä ja hakevat hetken hellyyttä ja läheisyyttä. Sitten mennään taas 😊 Yhteisesti sovittuja sääntöjä noudatetaan, mutta muutoin lapset saavat ideoida ja toteuttaa leikkejään vapaasti.</p> <p>Leikille pyritään jättämään arjessa mahdollisimman paljon aikaa. Leikit saavat jäädä kesken eikä niitä tarvitse aina siivota pois. Leikkipareja- ja ryhmiä vaihdellaan, jotta opitaan tulemaan toimeen kaikkien kanssa. Lapsia jaetaan leikkimään eri huoneisiin pienissä ryhmissä, jotta tilaa on riittävästi ja leikkirauha säilyy. Aikuinen seuraa leikkejä ja ohjaa sekä rikastuttaa niitä tarvittaessa. Riitatilanteet ratkotaan yhdessä</p>	

keskustellen ja pohtien. Kiusaamistilanteisiin puututaan heti. Lelut ovat lasten saatavilla. Leluja ei saa olla liikaa, jotta tilaa jää myös lapsen omalle mielikuvitukselle sekä luovuudelle. Leikkejä ideoidaan ja kehitellään sen mukaan, mikä milloinkin tuntuu lapsia kiinnostavan. Aikuiset tarjoavat mahdollisuuksia ja välineitä näiden leikkien kehittämiseen.

Hyviä kaveritaitoja, kuten toisten huomioon ottamista, lelujen jakamista, kohteliaita käytöstapoja ja erimielisyyksien ratkomista, harjoitellaan päivittäin

Lasten osallistaminen

Suunnitelma	Arviointi
<p>Lapsen oikeuksiin kuuluu kuulluksi tuleminen sekä osallisuus omaan elämään vaikuttavissa asioissa. Tuemme lasten vähitellen iän mukaan kehittyviä osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja. Lapset otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Esim. viikko-ohjelmat voidaan tehdä yhdessä lasten kanssa. Kun lapsi saa olla mukana vaikuttamassa, hän samalla oppii hahmottamaan yhteisten sääntöjen, sopimusten ja luottamuksen merkitystä. Keskustelemme paljon esim. aamuhetkissä ja toimintatuokioiden aikana. Laadimme lasten kanssa yhteiset säännöt kaikkien hyvinvoinnin edistämiseksi.</p> <p>Suunnittelemme toiminnan sisällöt pitkälti lasten toiveiden, ideoiden ja ajatusten mukaan.</p> <p>Lapsia kannustetaan auttamaan toisia ja pyytämään tarvittaessa apua. Lapsen on</p>	

tärkeä saada kokea ja tietää, että lapsina he ovat oikeutettuja aikuisen apuun, syliin ja suojeluun.

Kielen rikas maailma

Suunnitelma	Arviointi
<p>Kielen kehittymistä tuetaan kaikissa päivän vaiheissa ja toiminnoissa. Laululeikit, lorut ja runot luovat pohjaa puheelle ja rakentavat puheen kehitystä. Sadut, keskustelut, tarinoiden kertominen, näytelmien katsominen ja niiden esittäminen tukevat lapsen kieltä ja ilmaisua. Aikuiset kommunikoivat selkeästi hyvällä äidinkielellä. Puheen lisäksi käytämme paljon kuvia. Kuvat helpottavat lasta yhdistämään asioita toisiinsa. Perushoitotilanteet ovat hyviä oppimisen paikkoja. Kirjat ovat lasten ulottuvilla ja heille luetaan päivittäin. Leikkiessä kieli kehittyy ehkä kaikkein luonnollisimmin, kommunikoitaessa toisten kanssa ja tuotettaessa itse puhetta. Lapsia sadutetaan. Sadutus auttaa aikuista kuulemaan lasta ja rohkaisee lasta ilmaisemaan ajatuksiaan</p>	

Minä ja meidän yhteisömme

Suunnitelma	Arviointi
<p>Lasten kanssa tutustutaan lähiympäristöön ja sen kulttuuriseen monimuotoisuuteen. Lapsia ohjataan arvostamaan oman ja toisten perheiden perinteitä ja tapoja. Lapsia rohkaistaan tutustumaan toisiin ihmisiin ja toimimaan heidän kanssaan. Juhlat, leikit ja</p>	

yhteistyöhön perustuva toiminta luovat mahdollisuuksia harjoitella käyttäytymistä eri tilanteissa ja erilaisten ihmisten kanssa.

Lapsia kohdellaan arvostavasti ja heitä ohjataan ystävällisyyteen, hyviin tapoihin, iloon ja onnellisuuteen.

Eettinen kasvatus sisältyy kaikkeen toimintaan ja on koko ryhmälle yhteistä. Hyvät kaveritaidot on tärkein asia, mitä opettelemme päivittäin. Uskomme, että jos lapselle onnistutaan rakentamaan hyvä itsetunto ja hänellä on hyvät sosiaaliset taidot, hän pärjää tulevaisuudessa hyvin. Kiusaamistilanteisiin puututaan heti. Erimielisyydet ratkaistaan aikuisen avustuksella niin, että osapuolet itse pyrkivät löytämään keskustellen ratkaisun. Anteeksi pyytäminen- ja antaminen kuuluvat peruskäytötapoihin.

Kunnioitamme perheen omia taustoja, arvoja ja kulttuuria. Jos lapsella on erilainen kulttuuritausta, päiväkodissa järjestetään teemaviikko, jossa kaikki tutustuvat lapsen kotimaahan ja kulttuuriin.

MEDIAKASVATUS JA MONILUKUTAITO

Suunnitelma	Arviointi
<p>Mediakasvatuksen päätavoitteena on kehittää lapsen medialukutaitoa. Monimuotoinen medialukutaito on nykyisin osa kansalaistaitoja. Sen varhainen kriittinen omaksuminen on lapselle hyödyksi. Lapsella on oikeus tutustua mediaan turvallisessa ympäristössä sekä oppia myös liikkumaan</p>	

siellä turvallisesti.

Monilukutaitoa opetellaan hyödyntäen uutta teknologiaa sekä käyttäen vanhoja hyväksi havaittuja keinoja (kirjatehtävät, tietosanakirjat, ympäristön havainnointi.) Päiväkodissa on käytössä 3 ipadia, joita käytetään opetuksessa sekä yksilö- että parityöskentelyä. Lapset tekevät harjoituksia ipadien avulla, ottavat valokuvia, tekevät sarjakuvia yms. Päiväkodissa on iso TV, jonka voi yhdistää tietokoneeseen. Sieltä katsomme yhdessä lasten kanssa esim. valokuvia retkistä, leikeistä ja käymme niistä keskustelua. Lapset saavat etsiä aikuisen kanssa tietoa, kuvia yms. tietokoneelta esim. youtubesta.

KASVAN JA KEHITYN

Suunnitelma	Arviointi
<p>Itsestä huolehtiminen ja siihen liittyvät arjen taidot ovat tärkeässä roolissa . Kehittyäkseen tällä osaamisen alueella lapsi tarvitsee kokemuksia, tietoja ja pohdintaa, jotta hänen itsearvostuksensa ja taitonsa voivat vähitellen kehittyä. Aihetta lähestytään liikunnan, ruoan, levon, terveyden sekä turvallisuuden näkökulmista. Tavoitteena on luoda pohjaa terveyttä ja hyvinvointia arvostavalle ja liikunnalliselle elämäntavalle sekä kehittää lasten terveysosaamista ja turvataitoja.</p> <p>Vuorovaikutustaidoilla sekä kyvyllä ilmaista itseään ja ymmärtää muita on tärkeä merkitys yksilön toimintakyvylle ja hyvinvoinnille kulttuurisesti</p>	<p><u>Arviointi</u></p>

monimuotoisessa maailmassa. Lisäksi tehtävänä on edistää kestävään elämäntapaan kuuluvia ruoka-, kulutus- ja puhtaustottumuksia. Lapsen kiinnostusta ruokaan ja terveyteen herätetään aistikokemusten, tutkimisen ja osallisuuden kautta.

Lapsille annetaan päivittäin suoritettavaksi pieniä askareita ja työtehtäviä. Apulaisen tehtäviä ovat mm. pöytien pyyhkiminen, ruokailuvälineiden kattaminen ja mahdollisesti vaikka päiväkotiapulaisen kanssa voileipiä tekeminen.

Kiinnitämme huomiota käsien pesemiseen, puhtauteen, siisteyteen ja hyviin käytöstapoihin. Käytämme ruokailussa veistä ja haarukkaa. Lapset opettelevat pitämään huolta itsestään, toisistaan ja oppimisympäristöstään. Leikkien jälkeen katsotaan yhdessä, että tavarat menevät omille paikoilleen.

Pienet työtehtävät ja vastuun ottaminen lisääntyvät taitojen kasvaessa. Tehtäviä tehdään kuitenkin lapsen kasvun, kehityksen ja taitojen puitteissa.

Myönteisten ihmissuhteiden luominen ja ongelmatilanteiden rakentava ratkaiseminen edellyttävät yhteistyötaitoja. Taito kuunnella, tunnistaa ja ymmärtää eri näkemyksiä kuuluu hyvään vuorovaikutukseen ja kulttuuriseen osaamiseen.

KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKI

Suunnitelma	Arviointi
<p>Tuemme lapsen myönteisen minäkuvan ja terveen itsetunnon kehittymistä sekä huolehdimme tasavertaisesta jäsenyydestä ryhmässä. Ohjatun toiminnan tulee olla leikinomaista, lapsen kehitystasosta lähtevää toiminnallista ryhmä- ja yksilöohjausta. Sen tulee edistää lapsen kognitiivista ja sosio-emotionaalista kehitystä, ennaltaehkäistä oppimisvaikeuksia sekä antaa valmiuksia uusien asioiden oppimiseen.</p> <p>Käytämme kolmiportaisen tuen mallia. Kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Lasten kasvun ja oppimisen tarpeisiin vastataan toimintaa eheyttämällä, eriyttämällä sekä pienryhmätoiminnalla. Tukitoimien lähtökohtana on aina huoltajien ja henkilöstön yhdessä tehdyt havainnot lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta.</p> <p>Mikäli lapsella ilmenee tehostetun tuen tarvetta, puututaan siihen heti. Lapselle laaditaan yhdessä VEO:n (varhaiskasvatuksen erityisopettaja) kanssa tehostetun tuen suunnitelma. Yhteistyössä vanhempien, VEO:n, neuvolan sekä päiväkodin henkilökunnan kanssa hankitaan lapselle tarvittavat tukitoimet, esim. toiminta-, puhe- tai fysioterapia. Vuonna 2018-2019 Sateenkodossa toimii</p>	

oma VEO.

Toimintavuoden alussa VEO tulee tekemään jokaisen ryhmän alkukartoituksen. VEO käyn sovittun aikataulun mukaisesti havainnoimassa lapsiryhmiä, tekee tarvittaessa tehostetun tuen suunnitelmia ja tukee henkilökunnan työtä. Erityistä tukea tarvitsevat lapset ohjataan ensisijaisesti kunnan päiväkoteihin.

DOKUMENTOINTI

Dokumentointitapa	Suunnitelma	Arviointi
Arvioinnin työkalulomake	Turun kaupungin laatuksely, Ilmarisen hyvinvointikartoitus ja tyytyväisyyskartoitus	
Toimintasuunnitelma	Vuosisuunnitelmat Kuukausisuunnitelmat Viikkosuunnitelmat Vuosikello	

Tiimipalaverit	Tiimipalaveri ja viikkosuunnitelman laatiminen kerran viikossa, päivittäiset havainnot ja keskustelut	
Talopalaverit	Viikkopalaveri keskiviikkoisin Henkilökunnan, suunnittelupäivä keväällä ja syksyllä Koulutukset Muut mahdolliset palaverit tilanteiden mukaan	
Kasvun kansiot	Lapsen vasu Lapsen kasvun kansio: oma hoitaja kerää askarteluja, satuja, piirustuksia, tehtäviä yms. Lapsi saa kansion mukaansa, kun lopettaa päiväkodissa.	
Pienryhmät	Viikottainen tiimipalaveri, viikko-ohjelman suunnittelu, ryhmien alkukartoitukset ryhmävasut, päivittäiset havainnot ja keskustelut	
Muut	Henkilökunnan kehityskeskustelut syksyllä ja keväällä	

